



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
(Нина Стайкова)



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

*«Ако днес преподаваме така, както сме преподавали вчера,
ние ограбваме нашите деца за утре»*
Джон Дюи

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Хасково са разработени в съответствие със:

- ✚ Закона за предучилищното и училищното образование
- ✚ Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- ✚ Приоритетите на Министерство на образованието и науката, Регионално управление по образованието – Хасково и община Хасково
- ✚ Стратегията за развитие на училището
- ✚ Изготвения доклад-анализ за дейността на училището в края на учебната 2017/2018 година

СУ „Св. Паисий Хилендарски“- гр. Хасково е училище с богата история и традиции. Основано е през 1851 година и съществува вече 167 години.

В училището се обучават ученици от I^{ви} до XII^{ти} клас, както и деца от подготвителна група. Към момента броят на децата и учениците е 687, от които в подготвителна група 19 деца, начален етап от основна степен 332 ученици, в прогимназиален етап от основна степен 240 ученици и в гимназиален етап 73 ученици. В СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Хасково се обучават и 30 деца със специални образователни потребности. Учениците от училището имат много добри резултати на конкурси и олимпиади, представят се добре на националните външни оценяване в IV и VII клас и постигат добри резултати на държавните зрелостни изпити.

Педагогическите специалисти са висококвалифицирани и мотивирани, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Учителският колектив има опит в разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми.

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативността си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения за бъдещата им професионална реализация.

Материално-техническата база на училището е много добра.

ВИЗИЯ:

- ✚ Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- ✚ Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след IV КЛАС

Сравнение на училищните средни резултати (в точки) по предмети с предходна година:

Предмети	2014	2015	2016	2017	2018	Разлика между 2017 и предходната година
БЕЛ	13,76	16,09	13,87	15,09	14,31	-0,78
Математика	13,91	17,37	14,87	15,49	16,55	+1,06
Човекът и природата	16,85	18,87	17,45	17,97	18,17	+0,20
Човекът и обществото	17,00	14,54	15,35	16,29	18,83	+2,54
Общ среден бал:	15,38	16,72	15,39	16,29	16,97	+0,68

През учебната 2017/2018 година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО в сравнение с предходната учебна година по три от предметите: по Човекът и обществото средно с 2,54 точки, по Математика средно с 1,06 точки и по Човекът и природата средно с 0,20 точки. Минимално понижение се наблюдава само по Български език и литература – средно с 0,78 точки.

Повишаването на резултатите на учениците се дължи на:

- ✓ отличната екипна работа на учителите на IV клас;
- ✓ ефективното провеждане на часовете за консултации с участието на всички ученици от класа;
- ✓ използването на интерактивни методи на преподаване и разнообразни допълнителни материали;
- ✓ повишаване на мотивацията на учениците;

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след VII КЛАС

Училищни средни резултати (в точки) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходната година:

Предмети	2014	2015	2016	2017	2018	Разлика между 2017 и предходн ата година
БЕЛ	36,91	34,99	32,88	32,47	46,96	+14,49
Математика	35,25	31,39	22,55	25,47	30,85	+5,38
Общ среден бал:	36,08	33,19	27,72	28,97	38,91	+9,94

През учебната 2017/2018 година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година, както следва: по Български език и литература средно с 14,49 точки и по Математика средно с 5,38 точки

Повишаването на резултатите на учениците се дължи на:

- ✓ работата на учителите по български език и литература и математика;
- ✓ максимално и ефективно използване на часовете за консултации;
- ✓ факта, че почти всички седмокласници работиха и по втория модул;
- ✓ използване на разнообразни допълнителни материали и тестови книжки;
- ✓ участие на ученици в групите по интереси по проект „Твоят час“.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ - Дигитални компетентности X клас

От явилите се 11 ученика /2 отсъствали/, средните резултати от Модул 1 са 16 точки, от Модул 2 също 16 точки. Средните резултати и от двата модула са 32 точки. Тези резултати са над 50%, което означава, че учениците са се справили добре и почти всички ще получат сертификат – приблизително 73%.

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

През последните години резултатите на учениците на държавните зрелостни изпити са добри. През учебната 2017/2018 година най-висок е резултатът на Втория задължителен държавен зрелостен изпит по Английски език – Отличен 5,80.

АНАЛИЗ НА СТЕПЕНТА НА УСВОЕНОСТ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА ПО ВСИЧКИ УЧЕНИ ПРЕДМЕТИ

В края на учебната 2017/2018 година средният успех на училището е Много добър 5,04.

Силни страни в обучението по учебни предмети:

- ✓ Кадрова обезпеченост и квалификация на учителите;
- ✓ Добрата екипна работа между всички педагогически специалисти;
- ✓ Ефективно използване на часовете за консултации;
- ✓ Оказаната обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Организираното допълнително обучение по чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;
- ✓ Поддържане на постоянна връзка с родителите – винаги информирани за постиженията и проблемите, за да има единодействие за постигане на общата цел;
- ✓ Индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските;
- ✓ Работа за повишаване на мотивацията за учене и преодоляване на обучителните затруднения;
- ✓ Демократични методи на ръководене на класовете, насочени към стимулиране на откритата комуникация и дискусии в клас;
- ✓ Използването на интерактивни методи на преподаване;
- ✓ Повишаване на мотивацията на учениците;
- ✓ Задаване на повече задачи с практически характер.

Слаби страни в обучението по учебни предмети:

- ✓ Част от учениците са билингви и срещат определени трудности в усвояването на учебния материал.
- ✓ При други липсва достатъчна мотивация за учебен труд или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават.

- ✓ Трудности при работата с деца, чиито родители работят в чужбина и са оставени на грижите на баби и дядовци.
- ✓ Трудности при работата с деца от семейства с липсващ родител;
- ✓ Трудности в убеждаването на родителите на някои ученици, че е задължително децата системно да посещават учебните занятия.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦЕЛ: Изграждане на единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на училището, да го превърне в предпочитано и конкурентоспособно.

Мерки/дейности	Изпълнители	Срок
РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА		
Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:		
1. Разработване на училищни учебни планове, съобразени с желанията, възможностите на учениците и образователните им резултати;	Директор, Педагогически съвет, Обществен съвет	до 05.09.2018
2. Разработване на училищни програми за РП и ЗИП, съобразени с интересите на учениците и образователните им резултати;	Директор, учители	до 15.09.2018
3. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;	Директор, учители	до 15.09.2018
3. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование	15.09.2018 28.06.2019
4. Избор на учебници и учебни помагала, съобразени със спецификата на училището и възможностите на учениците;	Директор, учители	до 15.09.2018
Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси		
1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;	Директор, Педагогически съвет	Съгласно сроковете на проектите и програмите
2. Привличане на други алтернативни източници за финансиране - дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
3. Подобряване на материалната база на училището.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
Дейност 3: Квалификационна дейност		
1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	Директор, комисия за квалификационна дейност	15.09.2018 14.09.2019

2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат;	Директор, комисия за квалификацион на дейност	15.09.2018 14.09.2019
3. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;	Директор, председатели на МО	15.09.2018 14.09.2019
4. Популяризиране на добрия педагогически опит	Директор, председатели на МО	15.09.2018 14.09.2019

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

1. Осигуряване на условия за информационно и библиотечно обслужване;	Директор	15.09.2018 14.09.2019
2. Изграждане на система за охрана и сигурност с видео наблюдение и жива охрана;	Директор	15.09.2018 14.09.2019
3. Осигуряване на условия за интерактивно учене;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
4. Включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от интересите и потребностите им;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019

Дейност 2: Изграждане на училището като привлекателно и желано място

1. Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО - Хасково, органите за Закрила на детето, община Хасково, Областна администрация Хасково и др.;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
2. Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, главни учители	15.09.2018 28.06.2019
3. Създаване на правила в класната стая за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и ефективни резултати;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, класни ръководители	15.09.2018 28.06.2019
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващот о образование	15.09.2018 14.09.2019
6. Популяризиране на дейността на училището чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, електронния вестник „Моят Паисий“ и др.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

Дейност 1: Учебна дейност

1. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкавото му реструктуриране при необходимост;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
2. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към	педагогически	15.09.2018

нуждаещи се от подкрепа ученици;	специалисти	28.06.2019
3. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
6. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
7. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
8. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
9. Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост.	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
Дейност 2: Оценяване и самооценяване		
1. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
2. Запознаване на родителите и учениците с критериите за оценяване	педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет или в различни паралелки от един и същи випуск;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик		
1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
3. Създаване на условия за проектно учене;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
6. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;	Директор, Педагогически съвет	15.09.2018 28.06.2019
7. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез	педагогически	15.09.2018

предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.	специалисти	28.06.2019
Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението		
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
2. Организиране на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
3. Организиране на училищни състезания, конкурси и др.;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
6. Планиране и осъществяване на вътрешно-училищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети;	Председатели на МО	15.09.2018 28.06.2019
7. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на образователните резултати.	Директор, Педагогически съвет	15.09.2018 14.09.2019
ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ		
Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата		
1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
2. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
3. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия);	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
6. Осигуряване на грижа за здравето на децата и учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
8. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми	педагогически	15.09.2018

свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	специалисти	28.06.2019
Дейност 2: Подобряване на компетентностите и уменията на ученици със специални образователни потребности		
1. Да се структурират и извадят най-важните аспекти (опорни точки) на всяка от степените на обучение, които да се залагат в индивидуалните програми на всяко дете до тяхното усвояване и интегриране в имплицитната памет;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
2. Учителите по предмети да подадат на ЕПЛР тези опорни точки, на основата на които той да разработи занятия и подготви подходящи материали за развиване на компетенциите на всяко дете;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Да се наблегне на обучение чрез преживяване, с цел по-лесно усвояване на знания и умения и тяхното интегриране в личността на детето/ученика;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Обучение „връстници обучават връстници”, с цел по-лесно включване в общността на връстниците, особено важна за изграждане на идентичност в юношенска възраст;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
5. Посещения на групи деца в отворени часове по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество;	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
6. Да се организират повече мероприятия по повод национални празници и да се отбелязват важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.	педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО		
Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование		
1. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на новопостъпили и млади учители;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 28.06.2019
4. Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с училищното настоятелство, Обществения съвет и екипа на ученическото самоуправление;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
5. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
6. Провеждане на извънкласни дейности с активното участие на родителите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
7. Включване на родителите в обучителни тренинги и Училище за родители и приобщаването им към изявите на класа.	педагогически съветник, главни учители	15.09.2018 14.09.2019
Дейност 2: Външно партньорство		
1. Ефективно взаимодействие с институциите в системата на	Директор,	15.09.2018

образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;	педагогически специалисти	14.09.2019
2. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
3. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2018 14.09.2019
4. Разяснителна кампания пред родителската общност за план – приема като традиции и нови тенденции.	Директор, педагогически специалисти	м. април 2019

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- ✓ брой проведени инициативи;
- ✓ брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- ✓ брой проведени срещи с родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, НПО, отдел за Закрила на детето и други заинтересовани страни и институции;
- ✓ привлечени алтернативни източници на финансиране;
- ✓ брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си;
- ✓ брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- ✓ брой ученици и родители, участвали в часовете за консултации, доброволчески акции, тренинги, Училище за родители и други училищни инициативи.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- повишаване на образователните резултати на учениците;
- намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците;
- превръщане на училището в привлекателно и конкурентноспособно;
- увеличаване броя на учениците, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси;
- подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ;
- издигане на авторитета на училището;
- мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- успешната реализация на учениците, след завършване на средното им образование;
- изграждане на активни, отговорни и ангажирани личности, проявяващи толерантност и съпричастност.

ФИНАНСИРАНЕ

Необходимите средства за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието ще бъдат осигурени от следните източници:

- ✓ бюджета на училището;
- ✓ проекти и национални програми;
- ✓ Училищното настоятелство;
- ✓ от проведените доброволчески акции и благотворителни базари;
- ✓ дарения, спонсорство и др.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет - протокол №15/03.09.2018 г. и са утвърдени със заповед РД-13 №2287-503/03.09.2018 г. на директора на училището.